



Programa
Bibliotecas Que Dejan Huella



Un **Bibliotecólogo/Bibliotecario que deja huella**

es aquel que ejerce su profesión con vocación e interés genuino por servir y transformar a su comunidad desde lo mejor que es. Es un héroe sin capa que lidera y emprende proyectos, iniciativas y servicios que hacen de la biblioteca un lugar para soñar, informar, crear y cambiar vidas.





Presentación

El **Programa Bibliotecas Que Dejan Huella** es un proceso de entrenamiento que conecta al bibliotecario con su vocación de servicio y capacidad para transformar la vida de sus usuarios, a través del desarrollo y fortalecimiento de las habilidades de liderazgo y espíritu emprendedor. Su objetivo es promover la cultura de innovación al interior de la Biblioteca, que facilite el diseño y la prestación de servicios que agreguen valor en las vidas de los usuarios. En otras palabras, el Programa busca convertir a la biblioteca, desde la vocación del bibliotecario, en un espacio de creatividad y fuente de inspiración, que soporte y apoye el cumplimiento de los objetivos de vida de los usuarios y el desarrollo comunitario.

El Programa está estructurado con las principales metodologías de gestión empresarial, liderazgo e innovación como [Golden Circle](#), [Lean Startup](#), [Design Thinking](#) y [Liderazgo adaptativo](#). Su implementación, se estructura en tres Bootcamps que brindan al bibliotecario, herramientas para: identificar su esencia creativa; facilitar su comunicación y trabajo en equipo; y, crear sinergias para el diseño y desarrollo de proyectos de innovación. Como todo proceso de transformación, el cambio y la mejora empieza de adentro hacia afuera, siendo el centro el bibliotecario.



Antecedentes del Programa

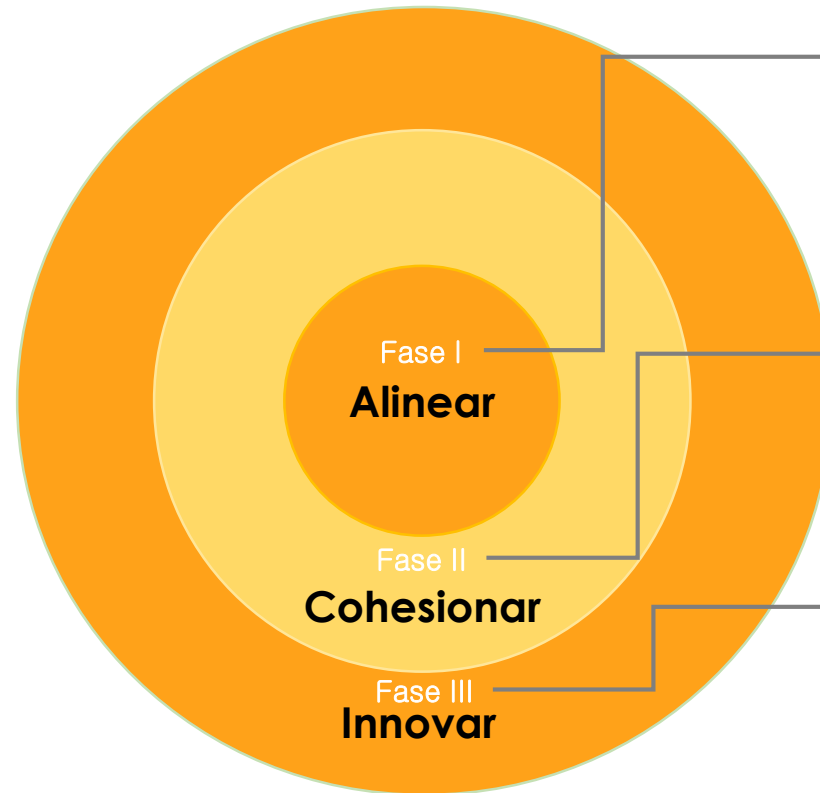
En el año 2015, la Fundación Bill & Melinda Gates, a través del reporte [Cultivating Global Library Leadership](#), evidenció la falta de estrategias educativas y de formación para el desarrollo del liderazgo en bibliotecarios, que los empodere y prepare para apropiarse los cambios sociales, económicos y ambientales promovidos por las nuevas tecnologías. Concluye que la oferta formativa ha estado destinada a fortalecer las habilidades técnicas del quehacer bibliotecario y no en aquellas que facilitan la innovación, la gestión del cambio y la creatividad.

En ese mismo año, la ALA lanzó la estrategia “[Libraries Transforming Communities](#)” con la necesidad de posicionar y evidenciar el rol activo de las bibliotecas en el progreso y desarrollo de sus entornos. Su principal objetivo se ha centrado en formar y apoyar a los bibliotecarios como facilitadores comunitarios, promoviendo la innovación desde el centro de la biblioteca hacia la comunidad. De igual manera, la iniciativa “[Libraries Change Lives](#)” es una estrategia similar, que lidera la modernización de las bibliotecas en el continente europeo, capacitando y acompañando a los bibliotecarios para que diseñen proyectos con los usuarios, de forma que integren a la sociedad civil, inversionistas y autoridades locales.

En el 2019, sistematizando la experiencia y las lecciones aprendidas en la Biblioteca de la Creatividad, diseñando servicios e implementando proyectos de innovación social para la transformación comunitaria, la Fundación BiblioSEO diseñó el Programa Bibliotecarios Que Dejan Huella, para desarrollar las habilidades sociales y técnicas de los bibliotecarios para idear, implementar y liderar proyectos de alto impacto social. El Programa ha beneficiado a más de 200 bibliotecarios.

Modelo del Programa

El Modelo Formativo se centra en potenciar al bibliotecólogo/bibliotecario como eje e impulsor de cualquier innovación sostenible. Entiende que el proceso de cambio se desarrolla de adentro hacia afuera, partiendo de la capacidad individual de liderazgo del bibliotecario hacia la creación de redes de trabajo con otros actores (colegas, comunidad u otras organizaciones) y la implementación de proyectos de innovación.



1

Potenciar las habilidades de *liderazgo* y *espíritu emprendedor* en cada bibliotecario. El proceso se centra en el ser, profundizando el autoconocimiento y la identificación de oportunidades de mejora personales. Su objetivo es alinear la coherencia con *la vocación de la labor bibliotecaria*.

2

Buscar *construir confianza* y *equipo* con los integrantes del proceso. A través de actividades experienciales se buscan definir acuerdos y desarrollar habilidades de co-creación y comunicación.

3

Basados con la metodología de aprendizaje basado en retos y hechos, el equipo identificará, estructurará e implementará proyectos de mejora en los procesos o servicios de la Biblioteca.

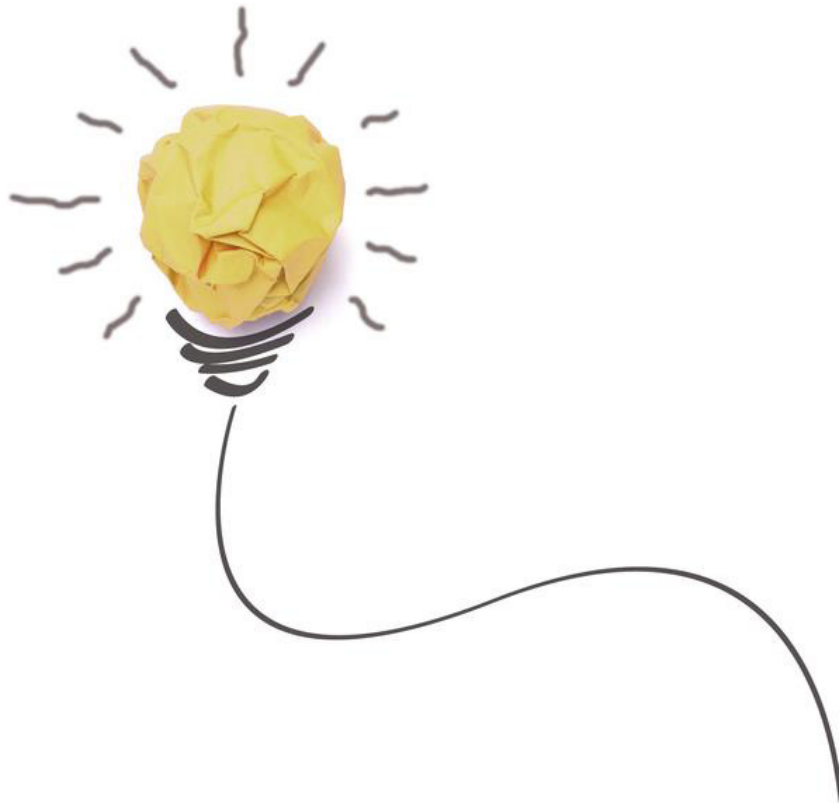
Desarrollo del Programa

El Programa se estructura en tres fases, las cuales se desarrollan en 3 Bootcamps de 16 horas de duración cada uno:

Fase Alinear: Se enfoca en la exploración y desarrollo de las habilidades de liderazgo e innovación individual de los Bibliotecólogos/Bibliotecarios. Cada participante identifica su estilo de pensamiento, diagnóstica de sus habilidades de liderazgo, recibe orientación conectar su vocación con la metodología del círculo dorado, y así construir un plan de desarrollo de potencie su creatividad .

Fase Cohesionar: A través de ejercicios experienciales y herramientas de gestión, los Bibliotecólogos/Bibliotecarios recibirán las bases para la conformación de equipos de trabajo con propósito, la creación de una cultura de innovación, y modelos para la gestión de recursos y la creación de alianzas en proyectos de innovación bibliotecaria.

Fase Innovar: Haciendo uso de las herramientas de innovación de Design Thinking y la construcción de un producto o servicio mínimo viable de Lean Startup, los equipos de trabajo idearán proyectos de innovación enfocados en la transformación de vidas de sus usuarios. En esta fase, prima el impacto a largo plazo y el progreso de la comunidad, más que a la mejora de los procesos de gestión de la Biblioteca.





Objetivo de la Propuesta

Implementar la Fase Alinear del Programa Bibliotecas Que Dejan Huella con 30 asociados de Asouniesca para fortalecer sus habilidades de liderazgo, innovación e intraemprendimiento, que faciliten la implementación de servicios y proyectos que impacten la vida de sus usuarios.

El Programa transferirá las herramientas, aprendizajes y metodologías para: el diseño de experiencias significativas y servicios con propósito; y, liderar y gestionar el cambio conjuntamente con la comunidad.

Fase Alinear

En este primer Bootcamp, los Bibliotecólogos/Bibliotecarios identifican y reciben información valiosa sobre sus habilidades de liderazgo y espíritu emprendedor de formas sistematizada. Cada participante recibe un reporte con los resultados de su Visión 360 (habilidades de liderazgo), Test MBTI (Identificación de la personalidad) y Estilos de Pensamiento (Estructura Creativa). **Revisar Reporte anexo.**

El Bootcamp está estructurado en tres componentes:

Identificación y Análisis: Los Bibliotecólogos/Bibliotecarios aplican los instrumentos anteriormente mencionados, y analizan e interpretan los resultados del diagnóstico con la orientación de los facilitadores.

Conexión con la vocación: El Bibliotecólogo/Bibliotecario a través de la orientación de los facilitadores, construye una definición preliminar de su vocación. Dicha definición la redacta en una frase corta que representa su diferencial individual y aporte a la Biblioteca.

Definición del Plan de Desarrollo: De acuerdo con los resultados del diagnóstico y la declaración de la vocación, el Bibliotecólogo/Bibliotecario construye un plan de desarrollo coherente a sus intereses y objetivos. El propósito es definir una ruta que fortalezca sus capacidades liderar procesos creativos y proyectos de innovación.

Entregables: Cada Bibliotecólogo/Bibliotecario recibe un reporte personalizado de sus habilidades y una ruta de innovación que les permitirá impactar y mejorar los procesos de su biblioteca.

Agenda de Actividades Fase Alinear

Presentación y contextualización del programa Bibliotecas

Que Dejan Huella.

Diseño y redacción de la vocación (Círculo Dorado)

Descripción de los Estilos de Pensamiento

Análisis de datos Visión 360

Socialización y entrega del Reporte Individual de las
Habilidades de Liderazgo e Innovación.

Construcción del Plan de Desarrollo Individual.

Cierre de la Primera Fase.

Nota: Duración 16 horas. Esta agenda se desarrolla en dos días de trabajo de 8 a 5pm o se puede ajustar de acuerdo con la disponibilidad del equipo.

