

Curso-Taller RDA

RDA

Curso-Taller sobre
descripción y autoridades
de recursos bibliográficos

Edgar Allan Delgado F.
Bibliotecólogo
Profesor - Tutor

P
R
O
P
U
E
S
T
A

**DEL 17 AL 31 DE
JULIO DE 2023.
Intensidad
horaria: 40 horas.**

Versión: CDA-102-23



Profesor-Tutor

Edgar Allan Delgado F. – Bibliotecólogo

Bibliotecólogo de la Pontificia Universidad Javeriana, Especialista en Gerencia y Gestión Cultural de la Universidad del Rosario, y Magister en E-learning de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y la Universidad Abierta de Cataluña.

Se desempeñó como Asesor-Coordinador del Grupo de Procesos Técnicos de la Biblioteca Nacional de Colombia, como director en bibliotecas de la Red Distrital de Bibliotecas Públicas de Bogotá -BibloRed- (Tintal y Virgilio Barco), y en posiciones de liderazgo de bibliotecas universitarias y centros de documentación. Fue Asistente Académico del Programa de Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística de la Universidad de La Salle de Bogotá, donde además ejerció como docente de las asignaturas de análisis de información, lenguajes documentales, fuentes de información, y bibliotecas digitales.

Promotor del Grupo RDA Colombia. Ha diseñado e impartido, a través de plataformas digitales, cursos de formación virtual en procesamiento técnico de la información para el Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas del Ministerio de Cultura y para los sistemas bibliotecarios de República Dominicana y Cuba, así como en México. Actualmente es socio fundador de Calímaco S.A.S., empresa dedicada a la investigación, desarrollo e innovación en el campo de la información bibliográfica y documental, e instructor SENA.

En el campo gremial, ejerció la presidencia del Consejo Nacional de Bibliotecología, la vicepresidencia de Bibliotecólogos Javerianos Asociados y la presidencia del Colegio Colombiano de Bibliotecología ASCOLBI.

Fue condecorado por el Consejo Nacional de Bibliotecología -CNB- con la Orden al Mérito "Gaston Litton" en reconocimiento a las orientaciones en el logro de los objetivos estratégicos de la profesión en Colombia y en haber prestado eminentes servicios al desarrollo de la disciplina. Además, recibió el Premio Rubén Pérez Ortiz en la Categoría Vida y Obra, otorgado por el Colegio Colombiano de Bibliotecología ASCOLBI. Por otra parte, fue reconocido como mejor empleado de libre nombramiento y remoción, en los años 2011 y 2013, del Ministerio de Cultura y recibió la Calificación de Excelente en la escala del sistema de evaluación de profesores correspondiente al consolidado anual de 2007 de la Universidad de La Salle.

Contenido

1. Contexto	14
2. Descripción del curso	14
3. Objetivo	16
4. ¿A quiénes va dirigido?.....	16
5. Conocimientos previos básicos preferibles.....	16
6. Equipos y herramientas	16
7. Dedicación	16
8. Contenidos	17
9. Metodología	18
10. Materiales.....	18
11. Estrategias de aprendizaje	18
12. Competencias	18
13. Evaluación	18
14. Modelo de evaluación	19
15. Inversión	19

1. Contexto

Los retos que plantea la descripción, la visualización y las opciones de acceso a los múltiples documentos digitales que se producen y circulan en la red, impulsaron el surgimiento de RDA (Recursos: Descripción y Acceso), como un nuevo estándar de catalogación para bibliotecas, centros de documentación y otras unidades de información, que guarda relación con el desarrollo de la web semántica, y que pretende contribuir de manera efectiva a solucionar las necesidades de los usuarios cuando se enfrentan a las tareas de encontrar, identificar, seleccionar, navegar y obtener recursos de información de manera autónoma o asistida. Las Reglas de Catalogación Angloamericanas dejaron de actualizarse desde 2005, para dar cabida al nuevo código RDA para la descripción y acceso a los recursos analógicos y digitales disponibles en las unidades de información.

RDA es un estándar para describir y dar acceso a recursos, diseñado para el mundo digital. La norma comprende un conjunto de instrucciones que cubren todos los tipos de contenido y de medios. Aunque construido sobre los fundamentos de AACR2 y pensado para las bibliotecas, su objetivo es facilitar la interoperabilidad con otras comunidades afines (centros de documentación, repositorios, archivos y museos), y presentar un modelo flexible y extensible para la representación y captura de metadatos, en un entorno tecnológico cambiante.

Ello conduce a la necesidad de que las unidades de información y los gestores de información, asuman la implementación del nuevo código para la descripción de los recursos de información, colocándolas así en la vanguardia de los desarrollos en el mundo relacionado con la organización de la información y el conocimiento, y así coadyuvar con la interoperabilidad entre los sistemas y el acceso de la información por quienes los utilizan.

2. Descripción del curso

Dentro de una biblioteca o unidad de información se desarrollan fundamentalmente los procesos de recuperación, tratamiento u organización, conservación y difusión de recursos bibliográficos y documentales registrados en cualquier soporte (libros, seriadadas, audiovisuales, recursos digitales, etc.), que permiten mediar de manera directa o indirecta entre la producción bibliográfica o documental y el usuario, a través de la implementación de servicios que busquen satisfacer demandas y necesidades de información particulares o grupales.

Específicamente, el tratamiento u organización de la información está relacionado con la actividad de catalogación, entendida como el conjunto de operaciones intelectuales que

conducen a representar el contenido y forma de un documento a través de un registro bibliográfico, con los objetivos últimos del control y de facilitar el acceso y uso por parte de la comunidad de usuarios de una biblioteca u otro tipo de unidad de información.

La catalogación a su vez incluye las tareas de descripción bibliográfica y de análisis, donde la descripción cumple con la función de identificar y registrar los datos mínimos de un recurso, diferenciándolo inequívocamente de otros; mientras que a través del análisis se identifican y seleccionan los conceptos o temas que representan el contenido de un documento mediante un lenguaje normalizado que permita la recuperación temática de los mismos.

El producto básico de las actividades de catalogación, es el registro bibliográfico, elaborado según estándares internacionales:

- Descripción bibliográfica: instrucciones RDA (Recursos, Descripción, Acceso)
- Lenguajes de clasificación: Sistema de Clasificación de Melvin Dewey, CDU, LC, entre otros.
- Lenguajes de indización: Listas de Encabezamientos de materias, tesauros, entre otros

Los registros bibliográficos a su vez, son gestionados de manera automatizada a través de sistemas de metadatos que se soportan en estándares como el formato MARC 21, Dublin Core, OpenAIRE, DataCite, etc.

Conocer las herramientas y estándares para su aplicación y comprender el papel que juega la catalogación y el análisis como centralidad en los procesos de búsqueda y recuperación de información, forman parte inherente de unos procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas interesadas en estos quehaceres.

En este curso, se abordarán específicamente los temas relacionados con la catalogación descriptiva según las instrucciones RDA. Se trabajará con los siguientes módulos:

- Conceptualización, antecedentes y estándares para la catalogación
- Formato MARC bibliográfico y de autoridades
- Catalogación descriptiva de recursos analógicos y digitales
- Registro para el control de autoridades
- Relaciones entre entidades

Se trata de componentes teórico-prácticos que ayudarán a precisar los diversos elementos a los que se deben atender cuando nos enfrentamos a la creación de registros bibliográficos.

3. Objetivo

Comprender y poner en práctica las instrucciones de RDA en la organización de los recursos de información analógicos y digitales disponibles en bibliotecas u otro tipo de unidades de información, así como en proyectos donde se administren y gestionen repositorios de recursos científicos, con el propósito de facilitar que el usuario encuentre, identifique, seleccione y obtenga la información que satisfaga las necesidades de información académica, laboral, personal o profesional.

4. ¿A quiénes va dirigido?

El Curso está dirigido a personal que labora en el área de desarrollo de colecciones / procesos técnicos / organización de la información / servicios de información / creación de metadatos, o a quienes en función de su trabajo, ocupación o estudio aborden temas relacionados con la recuperación, organización y difusión de recursos de información.

Número máximo de asistentes: Diez (10)

5. Conocimientos previos básicos preferibles

Catalogación, formato MARC, Windows y herramientas de Office. Preferiblemente que manejen software bibliográficos o documentales.

6. Equipos y herramientas

- Disponer de un computador.
- Tener acceso a internet.

7. Dedicación

40 horas: del día 17 al día 31 del mes de julio del año 2023

Opciones:

- Modalidad virtual a través de la plataforma Moodle: dos semanas. Actividades sincrónicas y asincrónicas. Las actividades sincrónicas están previstas para después

de las 6:00 p.m. o durante el día, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes.

8. Contenidos

Actividades previas (2,5 horas)

Tema 1. Tratamiento de recursos bibliográficos (5 horas)

- Descripción de recursos bibliográficos: de la Instrucción Francesa a RDA
- Modelo conceptual IFLA LRM
- Introducción a RDA
- Pautas generales de RDA

Tema 2. Herramientas tecnológicas (3 horas)

- MARC bibliográfico y de autoridades
- RDA Toolkit

Tema 3. Descripción de recursos (12 horas)

- Título y mención responsabilidad
- Mención de edición
- Numeración de secuencias & escala
- Mención de producción, publicación, distribución y manufactura
- Mención de serie
- Soporte
- Identificador & Otros atributos

Temas 4-5. Registro de autoridades (9 horas)

- Descripción de Personas
- Descripción de entidades corporativas
- Identificación de obras
- Elementos de la expresión

Tema 6. Relaciones de atributos (8 horas)

- Relaciones primarias
- Relaciones de personas y entidades con recursos
- Relaciones entre obras, expresiones, manifestaciones e ítems
- Relaciones entre personas y entidades

Encuesta de satisfacción (0,5 horas)

9. Metodología

Teórica – práctica con exposición magistral acompañada del desarrollo de ejercicios sobre casos hipotéticos y reales, así como de trabajo colaborativo y discusiones en grupo.

10. Materiales y actividades

Se suministrará a los asistentes en soporte digital:

- Cartilla introductoria
- Presentaciones de cada una de las temáticas abordadas durante el Curso-Taller

Durante el Curso-Taller, los asistentes tendrán la oportunidad de realizar alrededor de 20 actividades sobre las diferentes temáticas.

11. Estrategias de aprendizaje

- Dinamización de procesos cognitivos relacionados con la organización de la información en unidades de información.
- Descripción práctica de diversos tipos de recursos de información de manera individual o colaborativa.
- Evaluación y autoevaluación de competencias dinamizadas relacionadas con la catalogación de recursos de información

12. Competencias

Con el desarrollo de los contenidos del curso los estudiantes:

- Comprenden los fundamentos que dieron origen a las instrucciones RDA como nuevo código de catalogación de recursos de información.
- Conocen y aplican las instrucciones de RDA para la descripción datos sobre los recursos de información analógicos y digitales
- Entienden y usan las instrucciones de RDA para la creación de registros de autoridad
- Comprenden y estructuran las relaciones entre entidades de RDA

13. Evaluación

La evaluación será un proceso continuo que se realizará en el transcurso del desarrollo de las actividades prevista en cada unidad. Para ello se evaluarán las competencias a través de

los productos precisados en las diferentes actividades. La evaluación final será el resultado del promedio de la evaluación continuada de todas las actividades del curso.

Para que el estudiante pueda hacer una evaluación comparativa de sus conocimientos al inicio y finalización del curso, debe responder el cuestionario antes del desarrollo de los contenidos. Esta actividad no es calificable y por tanto no se tendrá en cuenta para el promedio de la evaluación definitiva del curso.

14. Modelo de evaluación

El Curso-Taller, se supera a partir de la evaluación continua de todas las temáticas a través del desarrollo de distintas actividades. Para efectos personales y académicos, se entenderá como superado el curso cuando el estudiante obtiene una calificación promedio de todas las actividades mínima de A (Aceptable). Calificaciones:

NOTA	E	S	A	I	D	N
Descripción	Excelente	Sobresaliente	Aceptable	Insuficiente	Deficiente	No presentó
Rango (de 0 a 100)	95-100	85-94	70-84	50-69	1-49	0-0

De todas formas, en cualquier nivel de calificación, la entidad contratante podrá certificar la asistencia al Curso-Taller. Esto, siempre y cuando el estudiante haya participado mínimo en el 90% de las sesiones y actividades programadas

15. Inversión

\$150.000 + IVA por participante. Descuento por grupo 10%. Cupo mínimo para realizar el curso: 30 participantes.

*Nota para aplicar al descuento por grupo debe ser 5 personas de la misma institución.

Realizar el pago a la siguiente cuenta:

CUENTA DE AHORROS Número 028000033317
NIT 806.008.388-2 ASOCIACION DE UNIDADES DE INFORMACION

LINK DE INSCRIPCIÓN

<https://forms.gle/Typ9tcnCd2TSGMht6>